

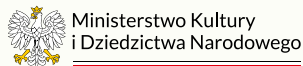


ДЛЯ КОЖНОГО ЩАСТЯ ОЗНАЧАЄ ЩОСЬ ІНШЕ

Ознайомтеся з історією Правого і Лівого та дізнайтеся, які незвичайні розмови точаться вночі в одній взуттєвій шафі.

Створіть власні «чарівні окуляри» і подивіться на світ у свій, унікальний спосіб!

ЗАПРОШУЄМО!



Правий і Лівий. План уроку

Тривалість уроку: приблизно 60 хвилин

Вікова група: 4+ (у випадку груп, відкритих для участі в заняттях, можна також запросити вихователів)

Мета:

- Стимулювати відкритість та спонтанність у висловленні власних думок.
- Сформувати розуміння того, що кожна людина має право на власне щастя, яке можна розуміти по-різному.
- Ознайомити з термінами: оптиміст і песиміст.

1. Під час зустрічі вам знадобляться:

- книжка «Правий і Лівий»
- окуляри, вирізані з шаблону (необхідні для кожного учасника)
- м'яч
- кілька чорних і брунатних аркушів паперу
- шнур
- кольоровий папір
- кольоровий тонкий цигарковий папір
- клей
- крейда / фломастери / можливо, лелітки, блискітки для прикраси окулярів
- ножиці
- різний клей

2. Організація робочого простору:

Простір має бути облаштовано так, щоб діти сиділи колом на килимі або пуфах (в ній питаннями). Також слід відокремити місце для виготовлення «чарівних окулярів».

3. Рекламна діяльність:

Якщо ви працюєте з групою дітей на постійній основі, перекажіть їм запрошення. Можна використовувати плакат, який рекламує заняття (не забудьте повісити його назовні бібліотеки/школи/культурного центру). Розмістити інформацію про зустрічі на веб-сайті, у блозі або у профілі вашого закладу на Facebook.

4. Перебіг заняття:

РОБОТА З КНИЖКОЮ

Для початку ми питаємо дітей: що означає, що хтось щасливий? Уявіть, що ви черевик. Яким взуттям ви хотіли б бути? Хто хотів би бути калошею та стрибати по калюжах? Хто б вважав за краще бути елегантним черевичком і завжди бути чистим і доглянутим? Хто хотів би бути капчиком, який сидить у домашньому теплі? А хто – козаком-відчайдухом, який пробирається по снігу?

Потім читаємо дітям книжку, показуємо ілюстрації. Обговорюємо історію пари взуття, підкреслюючи, що в них різні погляди, але жоден із цих черевиків не гірший, хоча вони й відрізняються один від одного.

Багато причин для щастя. Гра

Під час гри учасники стають у коло. Хтось стоїть посередині. Кидає м'яч обраному учаснику, а той, як зловить, має помінятися місцями та назвати своєму обранцеві причину для щастя. Потім кидає м'яч іншому учаснику. Гра закінчується, коли кожен бодай раз перебуватиме всередині кола. Нарешті, питаємо:

Чи були ваші причини щастя однаковими? Як ви вважаєте, чому?

На прогулянку, як Правий і Лівий. Гра

Під час гри учасники шикуються один за одним. Посеред кімнати розміщуємо картки на підлозі (чорний колір символізує каміння, брунатний – калюжі) і шнурок (виконує роль струмка). Це наша пішохідна доріжка. Учасникам треба для завдання перейти на інший кінець. Вони можуть зробити це методом Лівого (стрибати по калюжах, забігати у струмок або на каміння) або Правого (минаючи всі перешкоди). Підбиваємо підсумок гри реченням, що хоча обидва черевики відрізнялися між собою, але разом вони рухалися в одному напрямку.

Песиміст або оптиміст (за бажанням, для дітей старших за 5 років)

Питаємо учасників, чи знають вони, кого називаємо оптимістом, а кого песимістом. Далі наводимо приклади оптимістичних і песимістичних висловлювань, просячи дітей використати їх правильно, наприклад: погода неодмінно покращиться; ось побачиш, що швидко одужаєш; це точно не вийде; у мене немає шансів виграти. Нарешті, можна запропонувати їм навести власні приклади подібних речень.

ХУДОЖНІЙ ВИТВІР «ЧАРІВНІ ОКУЛЯРИ»

Питаємо учасників: Чи знаєте ви, що означає вислів: «дивитися на світ крізь рожеві окуляри»? Чи всі повинні бачити світ в однакових кольорах?

Після узгодження відповідей кожна дитина отримує свій шаблон «чарівних окулярів» і матеріали для їхнього прикрашання.

На завершення підбиваємо підсумки зустрічі та дякуємо учасникам за активну участь. Кожний із дітей може похвалитися своєю парою окулярів і виправдати свій вибір кольору «окулярів». Свої роботи учасники забирають із собою.



Співфінансується
Європейським Союзом



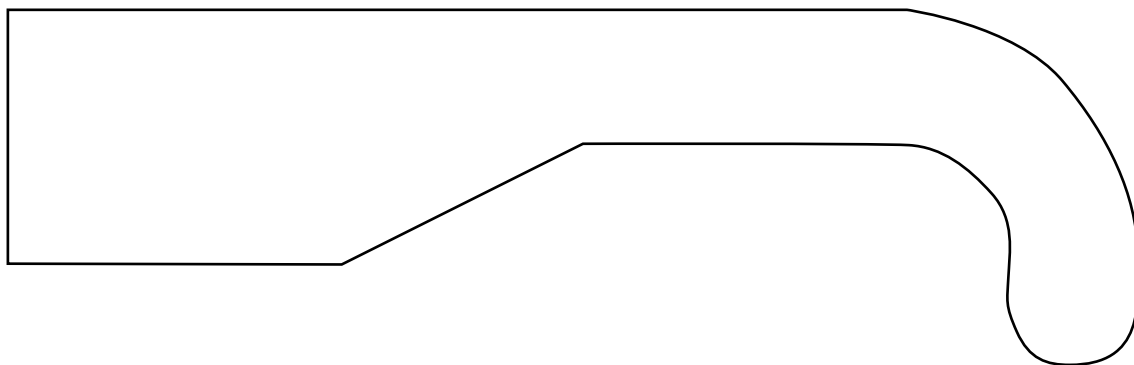
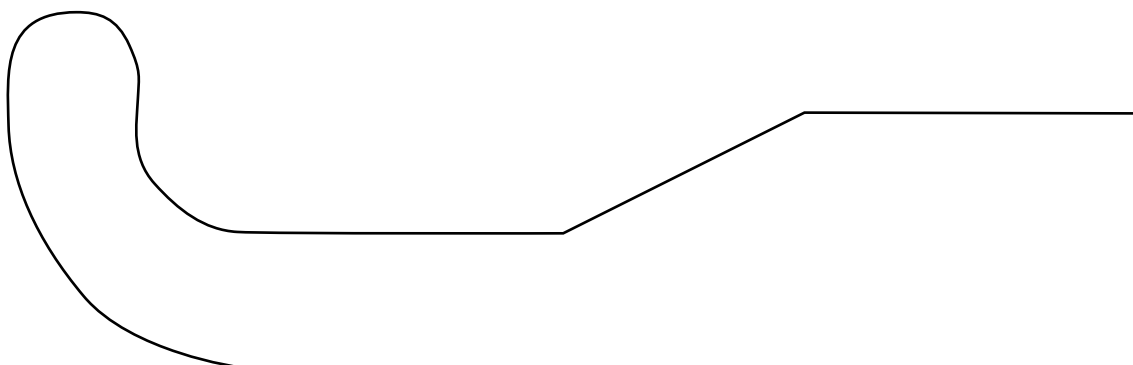
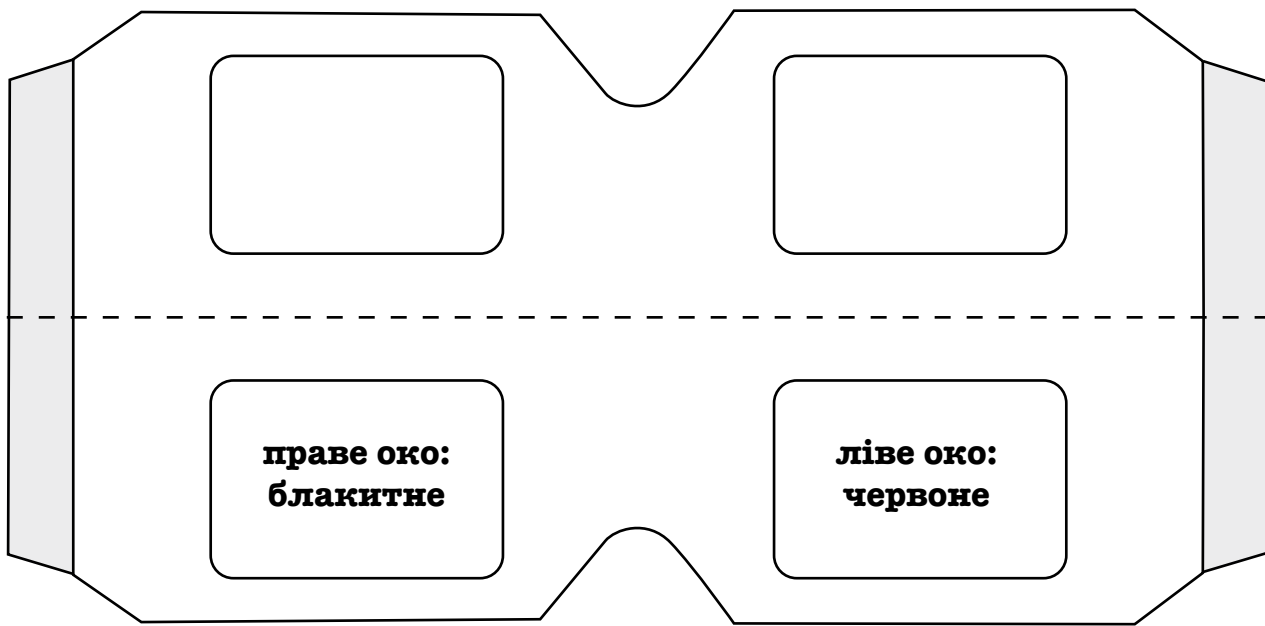
Ministerstwo Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Книжка вийшла друком у рамках проекту „Книжки, які обнадіюють”
Фінансується фондами ЄС.

Висловлені погляди та думки є виключно поглядами та думками автора(ів) і не обов'язково відображають погляди та думки Європейського Союзу або Європейського агентства з питань освіти і культури (eacea). Ані Європейський Союз, ані Європейське агентство з питань освіти і культури не несуть за них відповідальності.

Дофінансовано/Підтримано коштами Міністерства культури і національної спадщини з Фонду сприяння розвитку культури – державного цільового фонду



ІНСТРУКЦІЯ З ВИГОТОВЛЕННЯ «ЧАРІВНИХ ОКУЛЯРІВ»

- 1.** Роздрукуйте шаблон на жорсткому аркуші паперу (також можна роздрукувати його на звичайному аркуші паперу з принтера, наклеїти на аркуш паперу з технічного блоку і вирізати).
- 2.** Виріжте всі три елементи. Не забудьте і про очні отвори.
- 3.** Виріжте з кольорового цигаркового паперу «скельця для окулярів». Приклейте їх із внутрішнього боку окулярів. Зробіть це дуже акуратно. Будьте обережні, щоб не намазувати забагато клею. Цигарковий папір можна замінити на целофан, який можна купити в магазинах канцелярських або промислових товарів.
- 4.** Склейте окуляри між собою. У зазначених місцях нанесіть клей і з'єднайте між собою всі елементи.
- 5.** Додайте прикрас.
- 6.** Зігніть бічні частини окулярів і випробуйте виріб.