

Zajęcia literacko-kreatywne z książką „Kepler 62. Część pierwsza: Zaproszenie”

Tekst: Timo Parvela, Bjørn Sortland

Przekład: Iwona Kiuru

Ilustracje: Pasi Pitkänen

Czas trwania: ok. 90 minut (obejmuje czas krótkiej przerwy, którą można zorganizować np. przed przystąpieniem do przygotowywania prac plastycznych)

Grupa wiekowa: 9+

Cele:

- Uświadomienie zagrożeń, jakie niesie ze sobą niewłaściwa eksploatacja zasobów naszej planety i brak dbałości o środowisko naturalne
- Wzbudzenie refleksji nad znaczeniem technologii w naszym codziennym życiu
- Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych myśli i wyciągania wniosków

1. Podczas spotkania potrzebne będą:

- książka „Kepler 62. Część pierwsza: Zaproszenie”
- białe arkusze A4
- flamastry lub kredki
- arkusze papieru samoprzylepnego do drukarki
- materiały recyklingowe do pracy plastycznej
- taśma klejąca
- klej na gorąco
- przygotowany zaszyfrowany list
- szary papier
- flamastry
- kleje
- nożyczki

2. Organizacja przestrzeni do pracy:

Przestrzeń powinna być zaaranżowana tak, aby uczestnicy siedzieli w kręgu na dywanie lub pufach (część związana z książką i poruszoną w niej problematyką). Należy również wydzielić miejsce do wykonania pracy w grupach.

3. Działania promocyjne:

Jeśli na stałe współpracujesz z grupą dzieci, przekaz im zaproszenia. Możesz wykorzystać plakat promujący warsztaty (pamiętaj, aby wywiesić go także poza biblioteką). Zamieść informację o warsztatach na stronie internetowej Twojej biblioteki, blogu czy profilu na Facebooku.

SCENARIUSZ WARSZTATÓW

Rozgrzewka i poznanie się

środki: -

czas: 10 min

forma: zbiorowa

Siadamy w kole, każdy wymyśla jedną rzecz na pierwszą literę swojego imienia, którą zabrałby w podróż dookoła kuli ziemskiej. Osoba prowadząca zaczyna np.: Ania zabiera apteczkę, następna osoba musi powtórzyć to co powiedzieli poprzednicy i dodać swoją rzecz: Ania zabiera apteczkę, Kinga zabiera koc, Kasia zabiera kota... ostatnia osoba ma najtrudniej, bo musi powtórzyć wszystko. Koncentracja grupy na zapamiętaniu imion i rzeczy.

Praca z książką:

środki: tekst książki

czas: 10 min

forma: zbiorowa

Pytamy dzieci, czy lubią grać w gry komputerowe. Prosimy, by opowiedziały o tym, jakie to gry i czy chciałyby kiedyś zagrać w grę, która byłaby tajemniczym zaproszeniem do udziału w wielkiej przygodzie.

Czytamy drugi rozdział książki. Pokazujemy ilustracje. Następnie w skrócie przybliżamy uczestnikom fabułę, nie zdradzając jej zakończenia. Eksponujemy te jej elementy, które charakteryzują świat bohaterów (fakt, że wiele produktów to luksusy dla bogaczy, planeta jest przeludniona, zniszczona, technologia jest wszechobecna, używa się jej także do udoskonalania ludzi – neuroregulacje itd.).

Prosimy dzieci, by zastanowiły się, czy ich zdaniem odmalowana w książce wizja świata jest prawdopodobna. Pytamy, co jeszcze może się zmienić, jeśli ludzie nie będą wystarczająco dbali o naszą planetę. Jak ich zdaniem będzie wyglądał świat w przyszłości i dlaczego.

Świat za wiele lat – zaszyfrowana wiadomość.

środki: przygotowany list, długopisy, kartki a4

czas: 15 min

forma: Grupowa lub indywidualna

Przykładowy zaszyfrowany list w opisie poniżej.

W zależności od liczby dzieci pracujemy nad zadaniem albo w grupkach albo indywidualnie. Każda grupa/uczestnik dostaje fragment zaszyfrowanego listu, który trzeba odszyfrować. List ma opowiedzieć o zadaniach, które czekają na dzieci. Po odszyfrowaniu wspólnie odczytujemy.

Szyfr

GA-DE-RY-PO-LU-KI – zamieniamy litery, które w sylabie stoją koło siebie.

Literę a na literę g, literę e na literę d itp. Jak jakiejś litery nie ma w szyfrze, zostaje bez zmian.

Przykładowa informacja.

LWGAG!

**ŚWKGT JDST W NKDBDZOKDCZDŃSTWKD G NGSZG OUGNDTG W WKDUIKM
IŁPOPCKD. JDERNG NGEZKDYG W WGS. TP WR MPŹDCKD OPMÓC ZKDMK
OYZDTYWGĆ. WKDYŻĘ, ŻD WRMRŚUKCKD NGJUDOSZD SOPSPBR NG TP GBR
ŻRŁP SKĘ TL UDOKDJ K ŻDBRŚMR MPAUK SKĘ JDSZCZD EŁLAP CKDSZRĆ
NGTLYĄ.**

**JDSTDŚCKD OPEPBNP OYGWEZKWRMK WRNGUGZCGMK WKĘC NG ODWNP
WRMRŚUKCD CPŚ CP OPMŹD LCHYPNKĆ ZKDMKĘ OYZDE ZGAŁGEĄ!
WKDYŻĘ W WGS.**

XRZ – NKD MPAĘ ZEYGEZKĆ SWPJDAP KMKDNKG

UWAGA!

**ŚWIAT JEST W NIEBEZPIECZEŃSTWIE A NASZA PLANETA W WIELKIM
KŁOPOCIE. JEDYNA NADZIEJA W WAS. TO WY MOŻECIE POMÓC ZIEMI
PRZETRWAĆ. WIERZĘ, ŻE WYMYŚLICIE NAJLEPSZE SPOSOBY NA TO ABY
ŻYŁO SIĘ TU LEPIEJ I ŻEBYŚMY MOGLI SIĘ JESZCZE DŁUGO CIESZYĆ
NATURĄ.**

**JESTEŚCIE PODOBNO PRAWDZIWYMI WYNAŁAZCAMI WIĘC NA PEWNO
WYMYŚLICE COŚ CO POMŹE UCHRONIĆ ZIEMIĘ PRZED ZAGŁADĄ!
WIERZĘ W WAS.**

XYZ – NIE MOGĘ ZDRADZIĆ SWOJEGO IMIENIA

Wymyślamy sposoby na pomoc planecie.

środki: szary papier z narysowanym drzewem bez liści, kartki a4, nożyczki, kleje, flamastry

czas: 15 min

forma: indywidualna

Każdy odrysowuje swoją dłoń i wycina ją. Na dłoni wypisujemy, co możemy w życiu codziennym zrobić, aby pomóc Ziemi. Dłonie przyklejamy do narysowanego wcześniej na szarym papierze drzewa, w ten sposób pojawiają się na naszym drzewie liście.

Ponownie nawiązujemy do treści książki, przypominając, że dla jej bohaterów ratunkiem miała być gra komputerowa Kepler62. Wyjaśniamy, że w prawdziwym życiu technologia też czasem pomaga. W naszych domach pojawiają się coraz lepsze i bardziej nowoczesne urządzenia, które często ułatwiają nam życie i pozwalają zaoszczędzić czas. Technologia nie jest więc niczym złym, o ile jest wykorzystywana w dobrym celu. Można jej także użyć do ratowania planety. (Zastosowanie nowych materiałów pozwala oszczędzać rzadkie surowce, można czerpać energię ze źródeł odnawialnych, uzdatniać słoną wodę, budować wieże i inne konstrukcje oczyszczające powietrze, itp.).

Co to za wynalazek? – zabawa

środki: -

czas: 15 min

forma: zbiorowa

Za pomocą wyłącznie gestów pokazujemy, jak korzystamy z dowolnego urządzenia, które ułatwia nam życie (np. pralki, komputera). Zadaniem uczestników jest odgadnąć, o jakie urządzenie chodzi. Ta osoba, która jako pierwsza odpowie prawidłowo, pokazuje własną zagadkę. Zabawę można powtarzać wielokrotnie.

Wlepki

środki: arkusze papieru do drukowania naklejek

czas: 15 min

forma: indywidualna

Wymyślamy proste ekologiczne hasła, które zapisujemy na naklejkach (arkusze naklejek do drukarki). Zachęcamy, aby przykleić je w domu w widocznym miejscu.

Praca plastyczna – „recyklingowy wynalazek”

środki: kartoniki, pudełka, puszki, pudełki, patyczki, tubki po papierze toaletowym, taśma klejąca, nożyczki, markery, klej na gorąco

czas: 25 min

forma: indywidualna

Pistolet z klejem na gorąco obsługuje wyłącznie osoba prowadząca

Tworzymy własny wynalazek, który pomoże ocalić ziemię. Do dyspozycji uczestników są wszelakie pudełka, butelki, kartoniki, puszki, zakrętki, korki, tubki po papierze toaletowym i wszystko to, co nadaje się do kreatywnego przerobienia. Po skończeniu pracy opowiadamy o swoich wynalazkach i o tym jakie mają moce.

Wydanie książki zostało dofinansowane ze środków Unii Europejskiej
w ramach programu „Kreatywna Europa”.



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Kreatywna Europa”



Książkę polecają:

KSIAZKI

qiturka.pl



Ambasada Finlandii
Warszawa

LWGAG!

ŚWKGT JDST W NKDBDZOKDCZDŃSTWKD G NGSZG OUGNDTG
W WKDUIKM IŁPOPCKD. JDERNG NGEZKDJG W WGS. TP WR
MPŹDCKD OPMÓC ZKDMK OYZDTYWGĆ.

WKDYŻĘ, ŻD WRMRŚUKCKD NGJUDOSZD SOPSPBR NG TP GBR ŻRŁP
SKĘ TL UDOKDJ K ŻDBRŚMR MPAUK SKĘ JDSZCZD EŁLAP CKDSZRĆ
NGTLYĄ.

JDSTDŚCKD OPEPBNP OYGWEZKWRMK WRNGUGZCGMK WKĘC NG
ODWNP WRMRŚUKCD CPŚ CP OPMŹD LCHYPNKĆ ZKDMKĘ OYZDE
ZGAŁGEĄ!

WKDYŻĘ W WGS.

XRZ – NKD MPAĘ ZEYGEZKĆ SWPJDAP KMKDNKG

LWGAG!

ŚWKGT JDST W NKDBDZOKDCZDŃSTWKD G NGSZG OUGNDTG
W WKDUIKM IŁPOPCKD. JDERNG NGEZKDJG W WGS. TP WR
MPŹDCKD OPMÓC ZKDMK OYZDTYWGĆ.

WKDYŻĘ, ŻD WRMRŚUKCKD NGJUDOSZD SOPSPBR NG TP GBR ŻRŁP
SKĘ TL UDOKDJ K ŻDBRŚMR MPAUK SKĘ JDSZCZD EŁLAP CKDSZRĆ
NGTLYĄ.

JDSTDŚCKD OPEPBNP OYGWEZKWRMK WRNGUGZCGMK WKĘC NG
ODWNP WRMRŚUKCD CPŚ CP OPMŹD LCHYPNKĆ ZKDMKĘ OYZDE
ZGAŁGEĄ!

WKDYŻĘ W WGS.

XRZ – NKD MPAĘ ZEYGEZKĆ SWPJDAP KMKDNKG

JAKĄ TAJEMNICĘ KRYJE GRA KEPLER62?



Na ziemi kończą się zasoby, ludziom grozi zagłada. Rząd w tajemnicy szykuje **KOSMICZNĄ MISJĘ**. A nastolatki na całym świecie grają w arcytrudną grę komputerową „Kepler62”, która skrywa **TAJEMNICĘ** i... **OBIETNICĘ**.

O zagrożeniach, nowych technologiach, wynalazkach i przyszłości naszej planety...

Zapraszamy na niezwykle twórcze i inspirujące spotkanie z **bohaterami** serii „**KEPLER62**”.

