

# Scenariusz zajęć literacko-kreatywnych z książką „Jedyna taka Ester”

Tekst: Anton Bergman  
Przekład: Marta Wallin  
Ilustracje: Emma Adbåge

**Czas trwania:** ok. 90 minut (obejmuje czas krótkiej przerwy, którą można zorganizować np. przed przystąpieniem do przygotowywania prac plastycznych)

**Grupa wiekowa:** 7+

## **Cele:**

- Wzbudzenie refleksji nad przyjaźnią jako wartością
- Kształtowanie postaw asertywnych
- Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych myśli
- Kształtowanie postawy asertywnej

## **1. Podczas spotkania potrzebne będą:**

- książka „Jedyna taka Ester”
- białe arkusze A4
- blok techniczny A4
- dziurkacz
- kolorowa mulina
- niepotrzebne gazety/czasopisma
- duże brystole
- flamastry lub kredki
- papier kolorowy
- nożyczki
- kleje
- piłka
- kłębek wełny
- sprzęt grający

## **2. Organizacja przestrzeni do pracy:**

Przestrzeń powinna być zaaranżowana tak, aby uczestnicy siedzieli w kręgu na dywanie lub pufach (część związana z książką i poruszoną w niej problematyką). Należy również wydzielić miejsce do wykonania pracy w grupach.

## **3. Działania promocyjne:**

Jeśli na stałe współpracujesz z grupą dzieci, przekaz im zaproszenia. Możesz wykorzystać plakat promujący warsztaty (pamiętaj, aby wywiesić go także poza biblioteką). Zamieść informację o warsztatach na stronie internetowej Twojej biblioteki, blogu czy profilu na Facebooku

## **4. Przebieg warsztatów:**

### **ROZGRZEWKA I POZNANIE SIĘ GRUPY**

Jeśli grupa się nie zna, warto, na początek dla ośmielenia i poznania się zrobić krótką rozgrzewkę. Prowadzący zaprasza uczestników do kręgu, włącza spokojną muzykę. Jak muzyka będzie grała, wszyscy chodzą po sali, w swoim tempie, dowolnym kierunku, a jak muzyka się zatrzyma, prowadzący mówi: zapytaj najbliższą stojącą osobę, co jadła na śniadanie albo zapytaj najdalej stojącą osobę o ulubiony kolor (kilka takich rundek). A potem w kręgu sprawdzamy, co nam się udało dowiedzieć i zapamiętać.

### **Piramida skojarzeń**

Na dużym kartonie położonym poziomo, na dole piszemy słowo „PRZYJAŹŃ”. Prosimy dzieciaki o osiem skojarzeń z tym hasłem i zapisujemy je piętro wyżej. Następnie łączymy sąsiadujące ze sobą skojarzenia w pary, znajdując dla nich wspólne skojarzenia, które zapisujemy w linii powyżej. Tak postępujemy do momentu, aż na szczycie naszej piramidy pozostanie jedno słowo łączące wszystkie pozostałe.

### **PRACA Z KSIĄŻKĄ:**

#### **1. CZYTAMY PIERWSZY ROZDZIAŁ KSIĄŻKI „JEDYNA TAKA ESTER”, MOŻEMY POKAZAĆ ILUSTRACJE.**

Następnie pytamy chętnych uczestników, czy znają kogoś, o kim mogą powiedzieć, że jest ich prawdziwym przyjacielem. Prosimy, by opowiedzieli o okolicznościach, w jakich go poznali, o tym, co lubią razem robić, jak najchętniej spędzają czas i co w nim najbardziej cenią. Dajemy dzieciom chwilę na zastanowienie się, jakie cechy powinien posiadać dobry przyjaciel.

#### **Cechy prawdziwego przyjaciela – zabawa**

Uczestnicy siadają w kole. Podajemy jedną wybraną cechę najlepszego przyjaciela, np. jest lojalny, można mu ufać, pomaga nam w potrzebie, zawsze nas wysłucha (jeśli trzeba, wyjaśniamy potrzebne pojęcia) i turlamy piłkę do wybranej osoby. Następnie ona podaje własny przykład takiej cechy i turla piłkę do innego uczestnika. Zabawa kończy się w momencie, gdy wszystkie dzieci podadzą własny przykład. W razie potrzeby możemy pomóc, naprowadzając dziecko na właściwą odpowiedź. Osoba Prowadząca spisuje wszystkie skojarzenia i powstaje Mapa Skojarzeń

#### **2. CZYTAMY FRAGMENT ROZDZIAŁU 10 (SCENA KRADZIEŻY W SKLEPIE, DO SŁÓW: „NIE, NIEZUPEŁNIE – ODPOWIADAM”).**

Pytamy dzieci, czy zdarzyło im się, że przyjaciel nakłaniał je do niewłaściwych zachowań. Jak wtedy postąpiły? Jak powinny się w takiej sytuacji zachować? Czy za-

wsze powinniśmy się zgadzać z tym, co myśli nasz przyjaciel, czy też mamy prawo mieć odmienne zdanie?

### **Nie zawsze robię to, co Ty! – zabawa**

Na kilku arkuszach szarego papieru przygotowujemy sylwetki postaci, które mają narysowany dymek komiksowy z hasłami typ „schowajmy jej piórnik”, „nie zapraszamy go na tę imprezę”, itp. (każda postać ma jeden dymek), dzieciaki mają za zadanie dokleić dymki innego koloru ze swoim pomysłem – co i jak powiedzieć aby odmówić, nie brać udziału w czymś, co dla kogoś będzie krzywdzące. Podsumowujemy zabawę w kręgu, rozmawiając o tym, dlaczego czasem trudno się wyłamać, powiedzieć nie i jakie są sposoby na to, aby być asertywnym.

### **Nić przyjaźni – zabawa**

Uczestnicy stoją w kole i rzucają do siebie kłębek wełny, tworząc „nić przyjaźni”. Ten, kto rzuca, mówi coś miłego osobie, która złapie kłębek. Na koniec zabawy można spróbować odplątać nić.

## **PRACA PLASTYCZNA „DOBRA MYŚL”**

Robimy kolażowe zakładki dla bliskiej osoby. Na wyciętym z bloku technicznego pasku papieru układamy jakieś wspierające zdanie albo dobrą myśl ze słów wyciętych z gazet.

Na zakończenie podsumowujemy spotkanie i dziękujemy uczestnikom za aktywny udział.

Wydanie książki zostało dofinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach programu „Kreatywna Europa”.



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Kreatywna Europa”



Książkę polecają:

**IKSIAZKI**

**Qlturka.pl**

MAGAZYN DLA DZIECI  
**ŚWIERSZCZYK**

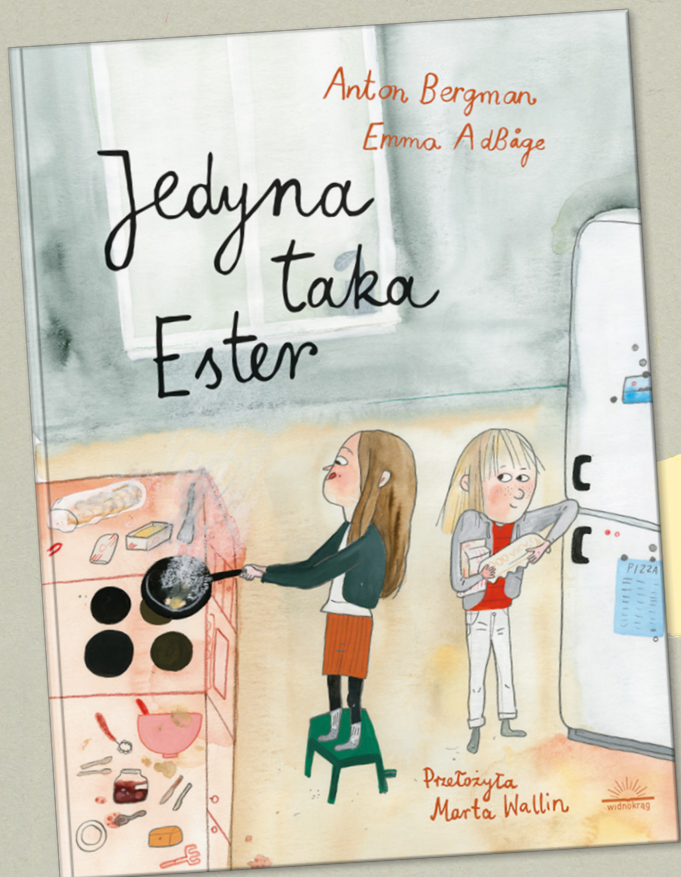
**lubimyczytać.pl**

**KOS  
MOS**

KOSMOSDŁADZIEWCZYNEK.PL

# CZASEM PRZYJAŹŃ NIESIE ZE SOBĄ...

## WYZWANIA



W towarzystwie Ester Signe czuje się **TAKA SZCZĘŚLIWA**, mimo że nie wszystko, co mówi lub robi nowa koleżanka wydaje się właściwe...

Po czym rozpoznać prawdziwego przyjaciela? I czy przyjaciele mogą mieć przed sobą sekrety?

Zapraszamy na spotkanie o **RÓŻNYCH OBLCZACH PRZYJAŹNI**.

