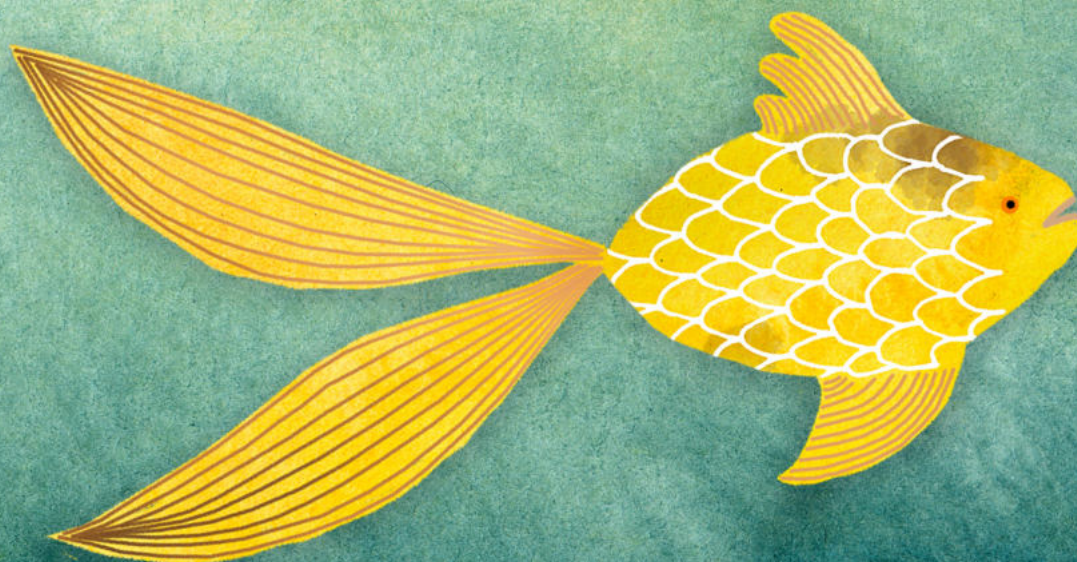


# JAKIE SĄ TRZY ŻYCZENIA ZŁOTEJ RYBKI? I CZY LUDZIE MOGĄ JE SPEŁNIĆ?

Wydawałoby się, że życie w jeziorze toczy się całkiem zwyczajnie, okazuje się jednak, że w wodzie zachodzą zmiany.

„Ludzie zapomnieli o tym, że świat nie należy tylko do nich, i że powinni się o niego troszczyć” – twierdzą ryby. Czy rzeczywiście? Co my – mali i duzi – możemy zrobić, żeby zadbać o wszystkich mieszkańców Ziemi i otaczającą nas przyrodę?

**ZAPRASZAMY**



# Trzy życzenia – scenariusz zajęć

**Czas trwania:** 60-90 minut

**Grupa wiekowa:** 5+ (w przypadku grup otwartych do udziału w zajęciach można zaprosić również opiekunów)

## **Cele:**

- Rozwijanie świadomości ekologicznej
- Zmiana postaw i nawyków w codziennym życiu, tak by w dalszej perspektywie przynosiły korzyści dla środowiska

## **1. Podczas spotkania potrzebne będą:**

- książka „Trzy życzenia”
- plansze: „Śmieci zagrożeniem dla środowiska”, „Przyzwyczajenia, które możemy zmienić”
- pluszowa rybka
- białe arkusze A3 lub A2
- kredki/flamastry/farby
- papier kolorowy
- krepina
- nożyczki,
- kleje

## **2. Organizacja przestrzeni do pracy:**

Przestrzeń powinna być zaaranżowana tak, aby dzieci siedziały w kręgu na dywanie lub pufach (część związana z książką i poruszoną w niej problematyką). Należy również wydzielić miejsce do wykonania pracy plastycznej. Warto zadbać o możliwość późniejszego wyeksponowania prac.

## **3. Działania promocyjne:**

Jeśli na stałe współpracujesz z grupą dzieci, przekaz im zaproszenia. Możesz wykorzystać plakat promujący warsztaty (pamiętaj, aby wywiesić go także poza biblioteką/ szkołą/ ośrodkiem kultury). Zamieść informację o warsztatach na stronie internetowej Twojej placówki, blogu czy profilu na Facebooku.

## **4. Przebieg warsztatów:**

### **PRACA Z KSIĄŻKĄ**

#### **Dlaczego śmieci stanowią problemem?**

Rozpoczynamy od pytań: Czy któreś z was było kiedyś nad jeziorem, nad morzem, w górach czy w lesie? Jak wam się tam podobało? Czy zdarzyło się, że podczas wycieczki/wypoczynku natknęliście się na porzucone śmieci? Jak myślicie, czy takie śmieci są bezpieczne dla okolicznych zwierząt?

Następnie prezentujemy książkę „Trzy życzenia”, czytamy fragment mówiący o życiu mieszkańców jeziora. Pokazujemy ilustracje. Przypominamy o tym, że z podobnymi problemami borykają się zwierzęta z różnych środowisk. Prezentujemy zdjęcia przedstawiające śmieci. Pytamy: Jak myślicie, jak w takim otoczeniu żyje się leśnym czy wodnym zwierzętom? Czy same mogą rozwiązać problem, czy też potrzebują do tego pomocy nas, ludzi? A jeśli potrzebują pomocy, to co każdy z nas mógłby zrobić? Opowiadamy o zagrożeniach, jakie śmieci i inne zanieczyszczenia stanowią dla środowiska i zamieszkujących je stworzeń. Możemy wykorzystać do tego planszę „Śmieci zagrożeniem dla środowiska”. Pytamy, jak dzieci rozumieją wypowiedziane przez rybkę zdanie: „Ludzie zupełnie zapomnieli o tym, że ten świat nie należy tylko do nich i powinni się o niego troszczyć”. Próbuje wspólnie z nimi ustalić, co to znaczy być odpowiedzialnym za świat wokół nas.

### **Jakie życzenia każdy z nas może spełnić?**

Czytamy fragment „Trzech życzeń” lub opowiadamy o tym, w jakich okolicznościach złota rybka spotkała Polę i jej tatę. Zachęcamy dzieci, by spróbowały odgadnąć, jakie trzy życzenia mogła mieć bohaterka książki. Wykorzystujemy do tego jedną z następujących zabaw:

#### **Kto złapie rybkę, ten...**

Na czas zabawy uczestnicy stoją w kole. Rzucamy do wybranego uczestnika rybkę, a on w jej imieniu wypowiada życzenie. Następnie odrzuca rybkę kolejnemu uczestnikowi, itd. Zabawa kończy się w momencie, gdy wszyscy wypowiedzą życzenia.

#### **Węgorzowy berek**

Na czas zabawy uczestnicy odgrywający rolę „rybek” ustawiają się w różnych miejscach w sali. Stoją bez ruchu z zamkniętymi oczami. Wybrany uczestnik, czyli „węgorz”, porusza się pomiędzy nimi. Gdy dotknie wybranej „rybki”, ta otwiera oczy i wypowiada życzenie. Następnie dotknięty uczestnik sam staje się „węgorzem”. Zabawa kończy się w momencie, gdy wszyscy wypowiedzą życzenia.

Po zabawie tłumaczymy, że każdy z nas ma w codziennym życiu przyzwyczajenia, które szkodzą przyrodzie i które można zmienić. Wysłuchujemy propozycji dzieci na temat tego, jakie mogą to być przyzwyczajenia, a w razie potrzeby podpowiadamy właściwe rozwiązania. Możemy wykorzystać do tego planszę „Przyzwyczajenia, które możemy zmienić”.

### **PRACA PLASTYCZNA „TRZECIE ŻYCZENIE ZŁOTEJ RYBKII”**

Dzieci dobierają się w pary (w przypadku spotkań otwartych z udziałem rodziców parę może stanowić opiekun) lub dzielą się na małe trzy- lub czteroosobowe zespoły. Z dostępnych materiałów plastycznych pary lub zespoły przygotowują pracę (kolaż) przedstawiającą takie jezioro, o którym marzy złota rybka.

Na zakończenie podsumowujemy spotkanie i dziękujemy uczestnikom za aktywny udział. Zachęcamy do wprowadzenia zmian w codziennym życiu, tak by spełniło się nie tylko marzenie złotej rybki, ale i wszystkich, nawet najmniejszych stworzeń zamieszkujących naszą planetę.

# Śmieci zagrożeniem dla środowiska



W pływające w wodzie śmieci, np. w torebki foliowe, mogą zaplątać się ryby czy wodne ptaki.



Zwierzęta mogą pomylić śmieci z pożywieniem.



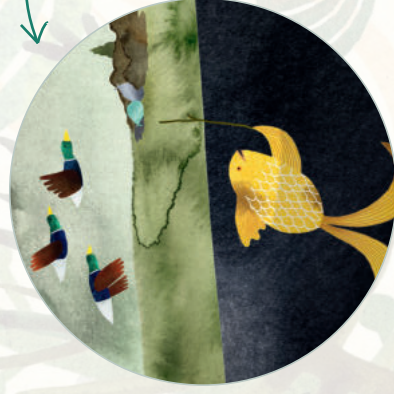
Śmieci mogą zawierać toksyczne lub niebezpieczne substancje, które są zagrożeniem dla zwierząt, roślin i ludzi (wiele z nich przedostaje się do wód gruntowych).



Kominy fabryk i samochody, ale także niektóre śmieci, które zawierają toksyczne pyły i gazy, zanieczyszczają powietrze, którym oddychamy. Opony, dętki i inne odpady, które nie ulegają rozkładowi przez lata będą zanieczyszczać ekosystem.



Wylewanie ścieków do jezior, mórz czy oceanów lub wyrzucanie do nich śmieci może spowodować, że miejsca te nie będą się nadały do życia.



## Przyzwyczajenia, które możemy zmienić



**Jest sporo rzeczy,  
które można zrobić, by  
zmienić świat na lepsze:**

- segregowanie śmieci i wrzucanie ich do odpowiednich pojemników,
- zakręcanie wody w kranie, gdy myjemy zęby, czy gaszenie światła, gdy wychodzimy z pokoju,
- zamiast toreb plastikowych możemy używać toreb z materiału. Bawełnianej torby można potem używać wielokrotnie,
- możemy częściej korzystać z rowerów albo komunikacji miejskiej, na przykład w drodze do pracy i szkoły,
- możemy korzystać ze szklanych, a nie plastikowych butelek, rysować i pisać po obu stronach kartek i pamiętańca o wyłączeniu silnika samochodu, gdy czekamy na kogoś na parkingu.

