

NAWET NIC MOŻE COŚ ZNACZYĆ

COŚ i NIC na co dzień żyją zupełnie inaczej. Niepozornego i skromnego NIC nikt nigdy nie docenia, wiecznie napuszone COŚ nieustannie przyciąga uwagę...

Słowa mogą być dobre i złe. Jedne sprawiają, że „rosną nam skrzydła” od innych może boleć głowa lub brzuch. COŚ i NIC zapraszają na wyprawę do krainy emocji. Na koniec każdy będzie mógł stworzyć COŚ z NICZEGO. Dobre słowo dla każdego gwarantowane!

ZAPRASZAMY



Nawet NIC może COŚ znaczyć – scenariusz zajęć

Czas trwania: ok. 45 minut

Grupa wiekowa: 3+ (w przypadku grup otwartych do udziału w zajęciach można zaprosić również opiekunów)

Cele:

- Pobudzenie wyobraźni i kreatywności.
- Rozwijanie umiejętności prawidłowego odczytywania i nazywania emocji.

1. Podczas spotkania potrzebne będą:

- książka „Coś i Nic”
- kredki lub flamastry
- paski kolorowego papieru
- taśma klejąca lub kleje
- różnej wielkości tekturowe pudełka i pudełeczka
- rolki po papierze toaletowym lub ręcznikach papierowych
- karta pracy „Nawet NIC może COŚ znaczyć”

2. Organizacja przestrzeni do pracy:

Przestrzeń powinna być zaaranżowana tak, aby dzieci siedziały w kręgu na dywanie lub pufach (część związana z książką i poruszoną w niej problematyką). Należy również wydzielić miejsce do wykonania pracy plastycznej.

3. Działania promocyjne:

Jeśli na stałe współpracujesz z grupą dzieci, przekaz im zaproszenia. Możesz wykorzystać plakat promujący warsztaty. Pamiętaj, aby wywiesić go także poza biblioteką (ośrodkiem kultury, szkołą, przedszkolem). Zamieść informację o warsztatach na stronie internetowej Twojej placówki, blogu czy profilu na Facebooku.

4. Przebieg warsztatów:

PRACA Z KSIĄŻKĄ

Prosimy dzieci, by spróbowały wyobrazić sobie, jak mogłoby wyglądać NIC. Następnie czytamy im książkę, pozwalając, by samodzielnie odszukały na ilustracjach tytułowych bohaterów. Próbowujemy wspólnie z nimi nazwać emocje, które pojawiają się w poszczególnych fragmentach opowieści (żal, smutek, duma, radość, złość, itd.). Tłumaczymy, że nasze samopoczucie i to, co o sobie myślimy, często zależą od tego, co inni o nas mówią i w jaki sposób się do nas odnoszą.

Opcjonalnie dla dzieci starszych 5+:

Możemy wcześniej zapytać uczestników, co czują, gdy ktoś ich pochwali, powie im coś miłego, uśmiecha się do nich, a co gdy na nich krzyczy, obraża ich albo jest wobec nich niegrzeczny.

Jaka to emocja? - zabawa

Dzieci stają w kole. Kolejno odgrywamy różne stany emocjonalne, np. udajemy, że płaczymy, że jest nam wesoło, że się złościmy, że coś nas przestraszyło, że jesteśmy z czegoś dumni, itd. Zadaniem uczestników jest odgadnąć, o jaką emocję chodzi. Emocje mogą się powtarzać pod warunkiem, że zostaną przedstawione na różne sposoby. Następnie chętne dzieci samodzielnie próbują pokazać wskazaną przez nas emocję, np. smutek, radość, złość, strach, lęk, zdziwienie, itp.

Mam dla ciebie dobre słowo – zabawa

Dzieci spacerują po sali. Podchodzimy do wybranego dziecka i głośno mówimy mu coś miłego, np. masz ładną sukienkę, podoba mi się twój uśmiech, itp. Następnie to samo dziecko podchodzi do innego i również ma za zadanie powiedzieć mu jakiś komplement. Zabawa kończy się w momencie, gdy każde z dzieci usłyszy dobre słowo. Zabawę można poprowadzić również w formie berka. Wtedy coś miłego należy powiedzieć osobie, którą się złapało.

Nawet NIC może COŚ znaczyć – karta pracy

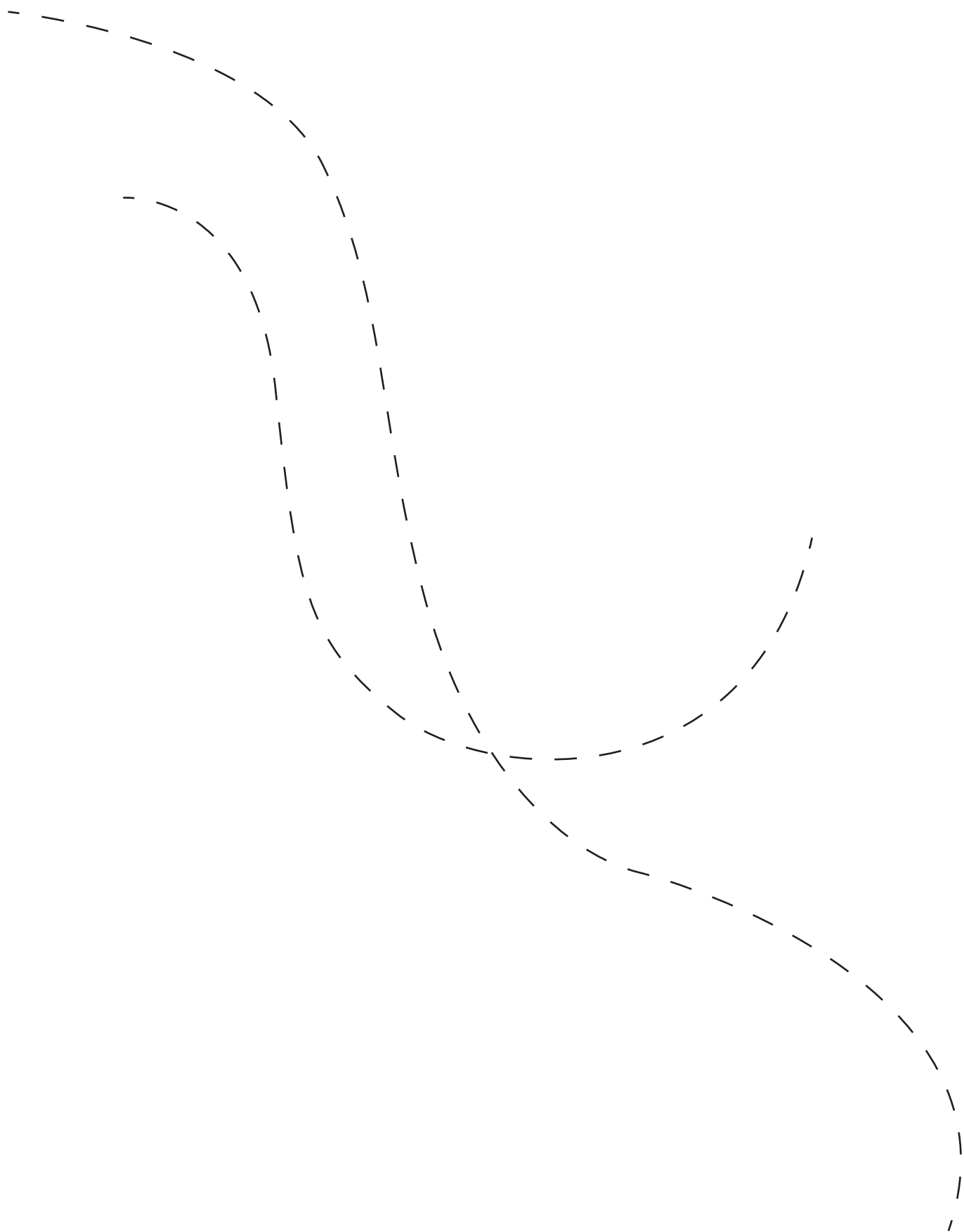
Na karcie umieszczony jest przypadkowy, nieregularny kształt. Zadaniem dzieci jest dorysować mu różne elementy w taki sposób, by coś z niego powstało. Na koniec pokazują swoje prace, a pozostałe dzieci odgadują, co powstało z tytułowego NIC.

PRACA PLASTYCZNA „COŚ Z NICZEGO”

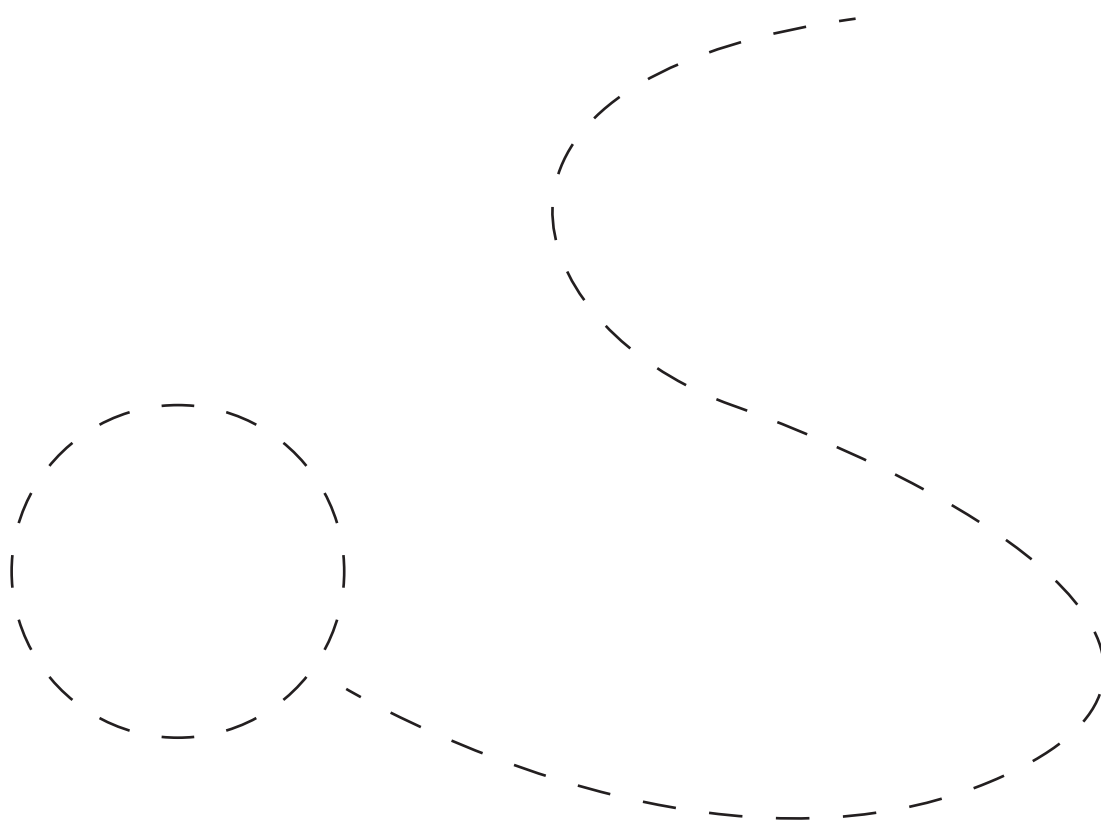
Dzieci dobierają się w pary (w przypadku spotkań otwartych z udziałem rodziców parę może stanowić opiekun) lub pracują samodzielnie. Z dostępnych materiałów plastycznych tworzą dowolną „rzeźbę”. Na koniec mogą pochwalić się swoimi dziełami i spróbować nadać im tytuły.

Na zakończenie podsumowujemy spotkanie i dziękujemy uczestnikom za aktywny udział.

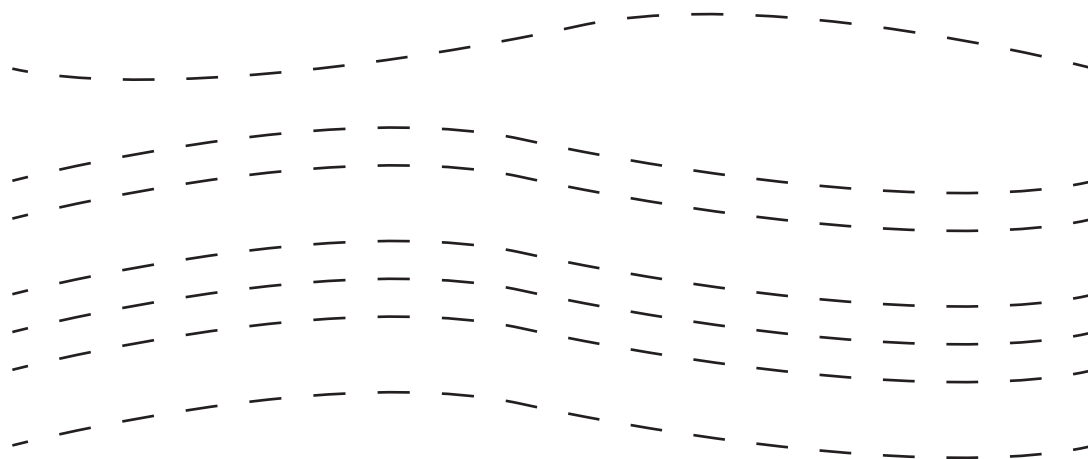
KARTA PRACY



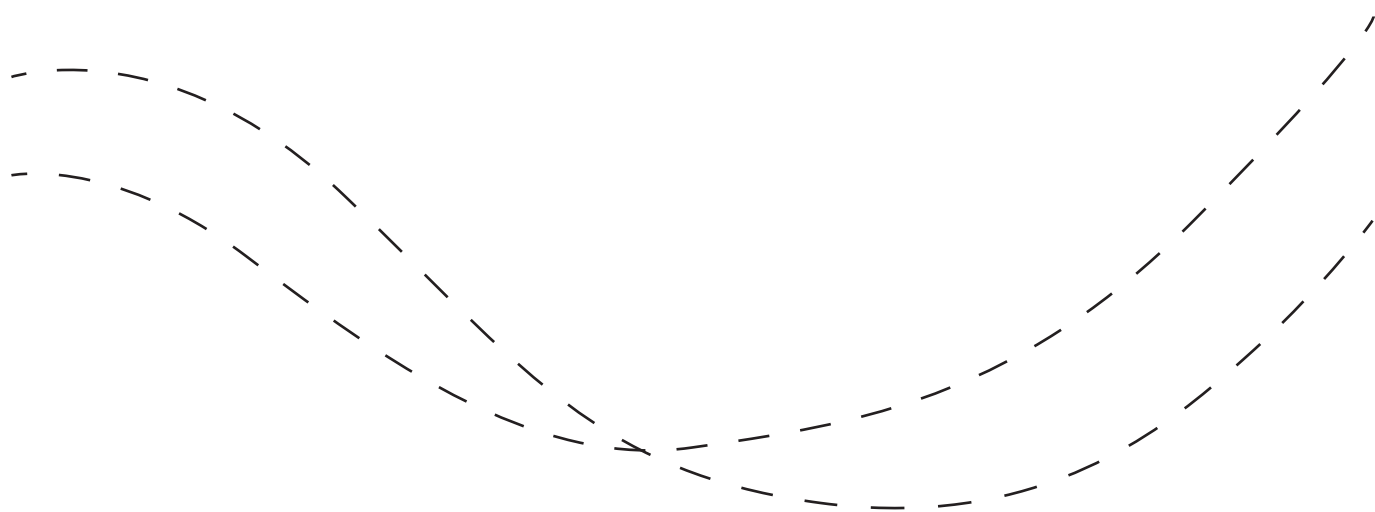
KARTA PRACY



KARTA PRACY



KARTA PRACY



KARTA PRACY

